

公益金移交391萬 供華中聘臨教津貼

蔡僑友促重新評估貢獻 分配資源讓華小發光



(吉隆坡20日訊)公益金今日移交391萬令吉給大馬國民型華文教育发展理事会，作为为期两年的中华聘临教津貼用途。

教育部副部长黄家和说，这笔捐款每年大约可以聘请60到70位中华文临教。

他今日出席移交仪式时说，教育部副部长林慧英去年在任时就已与公益金洽谈上述捐款事宜，而他今年初也有与公益金主席及永久信托委员丹斯里蔡僑友讨论并敲定此事。

“教育部十分感激公益金给予中华的帮助。”

黄家和承诺，教育部会通过内部努力及外部与各组织配合，继续推动中华和中华的发展。

“在华文教育这方面，我们要里应外合，里面我们从教育部的政策、方向和细节着手，在外面我们就跟华教和各组织合作，把华文教育做起来。”

教部應多宣導

另一方面，黄家也透露，随着教育部今年将教师学士课程 (PISMP) 的华小组名额从600名提升至784名，他上周已与部门官员和师训学院磋商，接下来每个月会跟进申请进展，确保最大程度填满华小组的名额。

针对师训学院招生名额未能填满的问题，如华小组去年600个名额只招收到525名，黄家和认为，教育部应该举办更多的引导工作，把招生消息和教育需求传达给社会。

出席者还有马来西亚国民型华文教育发展理事会主席郭金棠，及马来西亚国民型华文中学校长理事会主席林汉珊。



蔡僑友(左起)在林汉珊和黄家和见证下，将模拟支票移交郭金棠。

蔡僑友希望教育部，设法解决华文师资不足的问题。

他说，华文老师短缺有多种原因，包括年长老师已达退休年龄或提前退休，和老师退休后无意继续执教。

他指出，报考大马教育文凭华文科目的学生减少，连带造成新培训师资的逐年递减。

“此外，年轻一辈对申请老师提不起兴趣，或被邻国所聘请了。”

華文師資不足 恐成華教斷層危機

他强调，华文师资不足是个老问题，若现在还不用心去解决，未来华文教育恐会面临断层危机。

另一方面，蔡僑友也提到，国内有很多华小面对微型化的问题，建议教育部重新评估，以善用资源发展华小。

“我是希望教育部能够带领我们华小的领导找出一个方法出来，因为这个问题已经存在很久。”

对此黄家和回应说将在5月举行为期一天的研讨会，讨论各项华教议题，包括微型华小的发展问题。

獨家報導

(吉隆坡20日訊)大馬彩公益金主席丹斯里蔡僑友认为，国家领导人与教育部需重新评估华小对国家发展的功能与贡献，增加培养有竞争力的人才，协助提高国家的竞争力。

他强调管理华小方面，教育部不应管理国小的狭隘思维，需根据需求来建华小，因为华小不仅贡献华人社区，也贡献给马来人社区。

他指出，华小应重新规划，更有效地利用资源的分配机制，包括兴建学校、管理及师资培训，与时俱进，加入新元素，重新出发，以及物尽其用。

他说，教育部应根据各地区的入口结构与需求，兴建华小及撤建微型华小，并减少迁校的繁琐环节。

蔡僑友接受《中国报》专访时表示希望政府增加华社对华小发展的信心，让新生代在有利条件下更具竞争力。

華小沒被充分利用

他说，我国有1302所华小，在华小没有被充分利用，因为有616间属于微型华小，即47.3%资源被浪费。

他说，华小问题是太多微型小学，但由于教育部在政策上缺乏透明度、有偏差，使得华社对教育部没有信心，担心微小关了不能再开，进而导致华小的教育资源没有被善用。

“如果以一间华小平均100万令吉来计算，就可能超过6亿令吉的教育产业没有发挥为国家培养人才(树人)的应有效益与效率，而且每年学校还要负责师资队伍与学校维修，这些可以更有效的利用在有需要的地区。”

他说，这种非理性资源的分配，无法持久，微小最后也将被迫关闭。

蔡僑友指出，华社应自觉、自力更生，但华社面对对政府的不信任问题，而不敢对1302所华小的现状作任何改变。

“搬迁的方案速度与成功的经验又差，要搬迁616间微小需要多久时间而焦虑?”

中印崛起掌握優勢 應大力發展華淡文

蔡僑友指出，随着中国成为世界第二大经济体及最大贸易国，以及印度的经济突飞猛进，我国政府应大力发展中文与淡米尔文。

他说，印度语的崛起，可能令淡米尔语成为通用语言。

他说，中文是世界三大语言之一，也是一个学习的媒介，而互联网有很多中文使用者，网络世界内也有更多资讯。

和资料解，对学习能力培养来说，懂得中文将会是一个很大的优势。

他说，再加上国文与英文的掌握，大马人将非常有竞争力。

“副教長無兵能做甚麼？”

至于对教育部副部长黄家和的期望，蔡僑友说，他希望黄家和能继续进行华小发展规划的工作。

但他说，虽然教育部有华裔副部长，但这一名副部长有将无兵，没有兵一起作战，因此，在解决华教问题上面对难题。

“教育部对华教半推半就，有偏差。副部长有将无兵，教

长掌握实权，副部长能做些什么?全国1302间华小，维修等费用需靠财政拨款，每年要找教育部拨款拨款。”

他继续说：“华的搬迁、维持费、教师的薪金待遇、课程安排，教育部是否真心对待?华社每年都在筹款，(华小)费用应由教育部负责。”

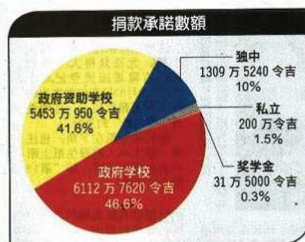
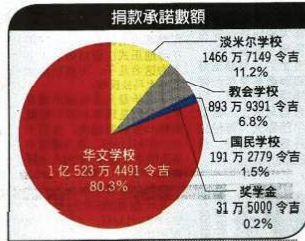
他说，虽然政府有拨款给华小，但在执行上出现偏差。

善用華校生為國家增值

蔡僑友指出，几百年来，在国会或州议会滔滔不绝的辩论。日常上班开会都以国语为主，官方书信往来都用上了。

蔡僑友指出，教育部应该以宏观角度研究与解决华淡小面对的各种挑战，以务实的态度对待问题，有效的加以解决。

他指出，这样才可以确保所有学子都能够获得永续发展所需的知识与技能，为人与国家增值，才可以改善生活品质。



受惠學校總數	捐款承諾數額	已付款項	余款
華校			
華小	529	7846万8583令吉	7846万8583令吉
華中	82	1367万668令吉	1367万668令吉
独中	9	1309万5240令吉	1309万5240令吉
总数	620	1亿2523万4491令吉	1亿2523万4491令吉
淡米尔学校	71	1466万7149令吉	1445万5099令吉
淡小/总数	71	1466万7149令吉	21万2050令吉
教会学校	9	483万6929令吉	483万6929令吉
小学	9	483万6929令吉	-
中学	8	410万2462令吉	410万2462令吉
总数	17	893万9391令吉	893万9391令吉
国民学校	26	121万9209令吉	121万9209令吉
国小	26	121万9209令吉	-
国中	11	69万3570令吉	69万3570令吉
总数	37	191万2779令吉	191万2779令吉
奖学金	-	31万5000令吉	31万5000令吉
总数	-	31万5000令吉	21万2050令吉
总数	745	1亿3106万8810令吉	1亿3085万6760令吉

受惠學校總數	捐款承諾數額	已付款項	余款
政府學校	479	612,762,000令吉	60,967,967.00令吉
政府資助學校	256	545,379,500令吉	5,447,685.00令吉
独中	9	1,309,524,000令吉	1,309,524,000令吉
私立	1	200,000令吉	200,000令吉
奖学金	-	31,750,000令吉	31,750,000令吉
总数	745	1亿3106万8810令吉	1亿3085万6760令吉

从2011年7月8日至2023年12月31日，公益金共承诺捐赠1亿3106万8810令吉，共捐745所学校受惠。

他周三(20日)推介公益金捐款简报时说，尽管公益金成立了12年，但只有9年有真正运作，另外3年因为新冠疫情停摆。

他说，上述捐款承诺中，华校约占1亿2523万

2011年至2023年 捐贈1.3億惠745校

4491令吉(80.3%)，淡米尔学校占1466万7149令吉(11.2%)，教会学校占893万9391令吉(6.8%)，国民学校占191万2779令吉(1.5%)，以及奖学金占31万5000令吉(0.2%)。

在华校方面，共有529间华小受惠，总捐款额为7846万8588令吉。

林汉珊：發放津貼機制待定

林汉珊指出，华中文临教津貼的发放事宜，仍有待进一步讨论才能拍板。

“我们接下来会讨论是以日薪还是月薪制，以及不同学历的薪酬；我们是有初稿了，但是还没有拟定，所以没有公布。”

他指出，根据该会2023年底收集的资料，发现2024年开学时面对约70名教师空缺，而截至目前，已经有上百人有意申请当临教。

他透露，在各华中校长鉴定申请者资格和面试后，华中校长理事会会与教育部副部长办公室和公益金进行三方整合，届时公益金每月将直接下放新薪到临教户头。