

黄家和(右三)与众嘉宾手持浇水壶灌溉土壤,寓意为华文教育注入养分,期望华教在未来得以蓬勃发展。左一起为程天送、洪来喜及王鸿兴;右一起为陈锦龙和林振辉。(谭湘璇摄)



黃家和

今年招收103人

UPSI中文教育系生翻倍

(吉隆坡17日讯)教育部副部长黄家和指出,苏丹依德利斯教育大学(UPSI)今年取得重大突破,成功将UPSI中文教育系学生人数翻倍,达到103人,这批学生将于2028年毕业,届时将为华文教育注入新的师资力量。

推介希望工程华教基金会

他今日在希望工程华文教育基金会推介礼上致词时说,国中华文师资的主要来源来自公立大学,部分则来自私立大学。

他表示,UPSI每年招收中文教育系学生人数介于50至60人,例如,2023年提供60个名额,最终有52名学生报到。

“2023年有52名学生,今年我们成功翻倍,(中文教育系)学生人数达到103人,他们将于2028年毕业。”

他指出,今年初他有机会和UPSI校长拿督莫哈末阿敏会面,商讨各项教育课题,包括新纪元大学学院和UPSI的合作,以及

未来如何培训华文师资。他表示,在所有的华教课题中,必然会有不同的解决方案。

“许多人说,我在这个位置上并不容易,但我知道,我不是一个人在做。若没有广大华教前辈的支持,大马华文教育不可能发展成为中国以外最好的华文教育体系。”

华中校长 语中文传承文化

另一方面,黄家和说,公益金此前已移交391万令予马来西亚国民型华文中学发展理事会,用于为期两年的临时华文教师津贴,以同时聘请至少98名华文老师,纾缓中华文师资不足的情况。

他表示,为了维护华人文化的传承,教育部多年来坚持华中校长必须由通晓中文的华裔担任。

他说,在得知玻璃市中学由巫裔担任校长的消息后,他立即寻求解决方案,最终皇天不负有心人,成功安排华裔校长掌管坡中。

“我们需要语中文的华裔校长,以确保中文中学的文化遗产,这对华社未来发展至关重要。”

王鴻興：加強師資保華教質量

马来西亚华人姓氏总会联合会总会长拿督王鸿兴指出,近年来,华教在全球迅速发展,越来越多国家将华文纳入教育体系,然而华教依然面对师资不足的挑战。

他希望华社和政府加强华文师资力量,加大力度培训华文师资,通过设立华文教师奖学金、开展教师培训项目,提高华文教师专业素养,确保华教的质量。

“我国应该加强和中港台的教育机

构合作,共同推动华教数字化的发展,开展华教交流活动,促进互学互鉴,提高华教整体水平。”

他说,随着中国经济发展,通晓华文的功能和中国人更好交流与合作。

“华文是华人的灵魂,而学习华文能增强文化认同感,了解文化根源,维护权益和增强华社的团结。”

他指出,我国的华文教育被公认是中国以外最完善的体系,而华教经历多年的风雨,才有今天的成就。

林振輝：掌握多語可強化優勢

马来西亚乡青慈善与教育基金会主席拿督斯里林振辉指出,华文教育已经成为大马多元文化的一部分,华教的存在和发展不仅仅是华裔的责任,更是整个国家的文化资产。

“作为马来西亚华裔,我们应该更努力学习更多语言,包括马来文和英文等,成为真正的多语言人才,这不仅是我们的优势,也是未来发展的需要。”

他表示,华教先辈早年在资源有限、环境艰苦的情况下,凭着一股“不到黄河心不死”的精神,在我国这片土地上扎下华文教育和中华文化的根基,这绝非易事。

出席者包括姓氏总联创会总会长陈锦龙、希望工程华文教育基金发起人拿督斯里洪来喜、希望工程联合工委首席执行官拿督程天送、希望工程华文教育基金总协调龙耀福及大马华文理事会主席拿督王鸿财。

希望工程華文教育基金簡介

“希望工程华文教育基金”由华人姓氏总联及乡青慈善与教育基金会成立,旨在通过资助全国中华文学学会,为华文学会提供所需资源,支持开展文化和教育活动,推动中文教育发展,弘扬和传承中华文化。

目标

- ★ 领养中华文学学会,资助学会的日常运营及文化活动
- ★ 支持中华文学学会发展
- ★ 通过奖励金计划以鼓励更多学生报考SPM 华文
- ★ 通过奖项表扬为中华文化付出的教育工作者
- ★ 解决中文师资短缺问题
- ★ 激励学生学习中文
- ★ 增强社区对华文教育的支持